

Comprensión de la lectura

Ayudando a los niños a que entiendan lo que leen

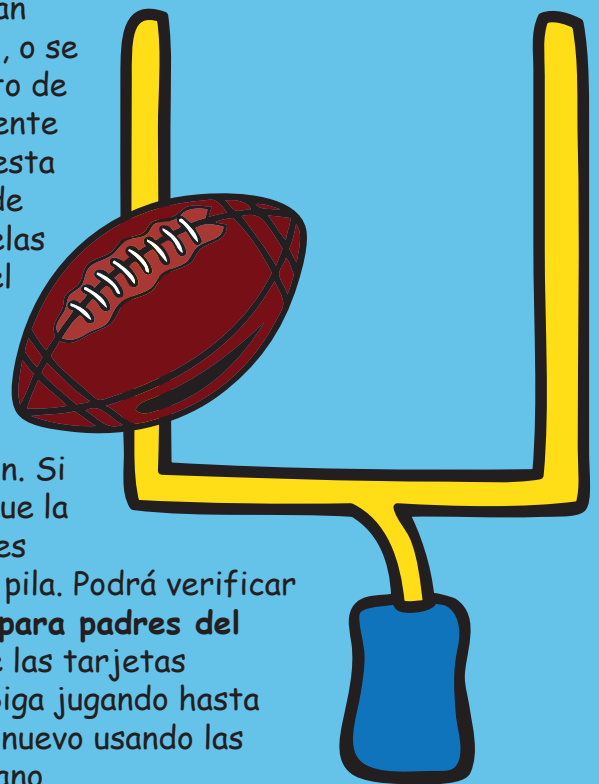
Cuando los niños llegan al 4to y 5to grado, pasan más tiempo leyendo independientemente pero aún necesitan mucha práctica y la ayuda de sus padres para seguir mejorando. Ellos tienen que ser capaces de leer palabras con precisión, con expresión, y a una buena velocidad. Los maestros llaman a esto fluidez en la lectura. A veces los padres piensan que los niños deben entender y recordar todo lo que se les presenta en un texto la primera vez que lo leen. Sin embargo los niños necesitan a menudo hablar sobre el texto o leerlo varias veces para realmente entenderlo.

Además, durante la lectura, los maestros le pedirán a los niños que lean "más allá de las palabras." A esta edad, a los niños se les pide que puedan notar la diferencia que existe entre los hechos y las opiniones de lo que están leyendo, puedan separar causas y efectos, y hacer inferencias acerca de lo que ellos leen. Los maestros llaman a esto comprensión de la lectura.

A continuación podrá ver algunas formas de cómo puede ayudar a su niño a mejorar su comprensión y fluidez en la lectura.

Hecho u opinión de fútbol americano

A medida que los niños crecen, gran parte de lo que leen contendrá hechos y opiniones. Un hecho es algo que es, o se puede demostrar que es verdad. Una opinión es el punto de vista que alguien tiene acerca de un asunto, especialmente cuando se basa únicamente en el juicio personal. Para esta actividad, comience por cortar las tarjetas del Set 1 de Hecho u opinión de fútbol americano. Mezcle y colóquelas boca abajo en una pila. Coloque la hoja con el dibujo del poste de meta de fútbol americano en frente de su niño. Escoja la primera tarjeta de la pila y léala a su niño sin decirle la respuesta, por ejemplo, "Las manzanas, los duraznos y las naranjas son frutas". Pídale que decida si la oración es un hecho o una opinión. Si su respuesta es correcta, entréguele la tarjeta para que la pueda colocar en el poste de meta. Si la respuesta no es correcta, coloque la tarjeta en la parte de abajo de la pila. Podrá verificar si la respuesta es correcta en la **Hoja de respuestas para padres del Hecho u opinión de fútbol americano** (los números de las tarjetas coinciden con los números de la lista de respuestas). Siga jugando hasta que todas las tarjetas se hayan terminado. Juegue de nuevo usando las cartas del Set 2 del Hecho u opinión de fútbol americano.





Relación de causa y efecto

Los maestros también les pedirán a los niños que identifiquen las causas y los efectos en lo que han leído. Una causa es lo que hace que algo suceda, o es responsable de algo que sucede. Un efecto es un cambio que se produce como consecuencia directa de una causa. Por ejemplo, fuertes lluvias pueden causar inundaciones, entonces la lluvia es la causa y la inundación es el efecto.

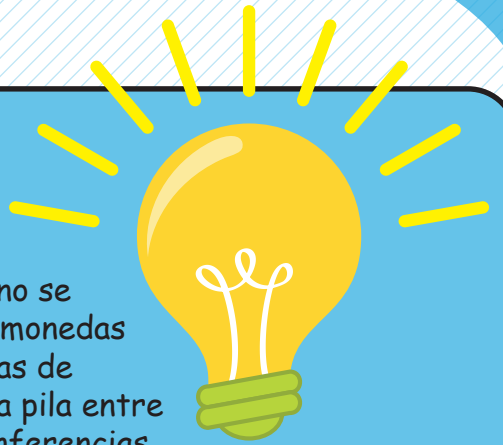
Corte las tarjetas del Set 1 de **causas**, mezcle y colóquelas boca abajo en una pila en la mesa.



Corte las tarjetas del Set 1 de **efectos** y colóquelas boca arriba en la mesa en una fila. Pídale a su niño que tome la tarjeta de arriba de la pila de las **causas** y que la lea en voz alta. Luego pídale que mire las tarjetas de **efectos** y que encuentre un efecto que se relacione con la causa. Si encuentra la tarjeta con el efecto correcto, él deberá tomar la tarjeta, leerla en voz alta y luego colocar las dos tarjetas una al lado de la otra. Continúe

haciendo esto hasta que todas las tarjetas se hayan emparejado.

Haga la misma actividad usando las tarjetas del Set 2 de causas y efectos. Luego hágalo de nuevo con las tarjetas del Set 3.



Inferencias increíbles

Durante la lectura, los niños tienen que sacar sus propias conclusiones de lo que leen. Las inferencias son ideas, de las cuales su niño se da cuenta al razonar cuando las respuestas no se dan específicamente en un pasaje o texto. Va a necesitar 20 monedas de 1 centavo para poder realizar este juego. Corte las tarjetas de **Inferencias increíbles**, mezcle y colóquelas boca abajo en una pila entre usted y su niño. Entréguele a su niño la hoja del Juego 1 de Inferencias increíbles y quédese con la hoja del juego 2. Turnándose, usted y su niño tomen una tarjeta de la pila y léanla. Por ejemplo, "La mamá hizo un pastel, lo decora y le pone velitas encima. Hay muchos globos. Niños llegan con regalos en mano. Todos juegan diferentes juegos. ¿Qué está pasando?" Busque la respuesta ya sea en la **Hoja del Juego 1 de inferencias increíbles** de su niño, o en la suya. Debido a que hay un pastel, velas, globos y regalos, la inferencia es que esto es una fiesta de cumpleaños. Coloque una moneda en el círculo que dice fiesta de cumpleaños (birthday party) en la hoja que corresponda. Siga jugando hasta que todos los círculos se hayan cubierto con monedas en ambas hojas del juego. Hemos anexado una **Hoja de respuestas para padres** para la actividad de **Inferencias increíbles**, de manera que pueda saber las inferencias que le corresponden a cada declaración. Los números en las tarjetas corresponden con los números en la **hoja de respuestas para padres**.

Más inferencias increíbles

Si su niño hizo un buen trabajo con el juego de **Inferencias increíbles**, podrían jugar el mismo tipo de juego con declaraciones más avanzadas. Esta vez utilice las tarjetas de la actividad **Más inferencias increíbles** y las hojas de juego correspondientes. Realice el juego de la misma manera como lo hizo con el juego de **Inferencias increíbles**. Estas declaraciones son más difíciles, por lo tanto su niño podría necesitar su ayuda en la búsqueda de las inferencias correctas. Si su niño tiene dificultad para encontrar las respuestas, usted podría:

- Pedirle que lea de nuevo la tarjeta
- Señalarle cuales son las pistas
- Pedirle que lea las respuestas en su tarjeta de juego para ver si alguna le da sentido a la declaración.

También le hemos anexado una **Hoja de respuestas para padres** de la actividad **Más inferencias increíbles**, para que así usted pueda saber la inferencia que corresponde a cada declaración.

Observe a familias realizando las actividades

Para ver a familias realizando estas actividades, por favor visite: www.washoestrivingreaders.com. Luego, haga clic en la pestaña **Family Literacy Videos** en la parte superior de la página. Por último, desplácese hacia abajo y haga clic en el video que acompaña esta hoja de sugerencias. También allí podrá encontrar otras hojas de sugerencias y videos.

Más ideas

Si usted y su niño disfrutan de estas actividades, infórmele al maestro de su niño. El maestro puede tener más ideas que compartir para el aprendizaje divertido en casa. Si su niño tuviese dificultades con estas actividades, también puede hablar con el maestro de su niño. Puede ser que haya otras hojas de sugerencias o actividades que sean de ayuda.



University of Nevada
Cooperative Extension

La Universidad de Nevada, Reno es una organización de Oportunidades Equitativas de Empleo/Acción Afirmativa y no discrimina en base a raza, color, religión, sexo, edad, creencias, país de origen, estado veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual en ninguno de los programas o actividades que administra. La Universidad de Nevada emplea solamente a ciudadanos de los Estados Unidos y extranjeros legalmente autorizados para trabajar en los Estados Unidos.